

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Новиковой Елены Тарасовны
«Формирование нравственных ценностей младших школьников во
внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая
педагогика, история педагогики и образования

Актуальность проблемы, затронутой в исследовании Е.Т. Новиковой, не вызывает сомнений. Это обусловлено, во-первых, вызовами новой образовательной парадигмы, во-вторых, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к образовательным результатам, в-третьих, ориентацией Национальной доктрины образования РФ, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на сохранение духовно-нравственных и культурно-исторических традиций.

В автореферате изложены основные результаты диссертационного исследования, цель которого – разработать и реализовать модель, педагогические условия и педагогическое сопровождение формирования нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности.

В исследовании корректно определены научная проблема, гипотеза, объект и предмет исследования, сформулированы задачи, которые решены с опорой на избранные методологические положения и научные методы.

Цель и задачи обусловили композиционное построение диссертации.

Первая глава носит теоретический характер и посвящена рассмотрению современных методологических основ формирования нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности. Диссертантом проанализированы источники, в результате чего уточнено содержание и структура понятия «нравственные ценности младших школьников» в соответствии с положениями «Школы Л. Н. Толстого» о единстве культуры чувств, разума и самостоятельности; раскрыта специфика внеурочной деятельности младших школьников; выявлены и реализованы педагогические условия, способствующие эффективному формированию нравственных ценностей во внеурочной деятельности; разработано и внедрено в образовательный процесс педагогическое сопровождение, позволяющее организовать формирование нравственных ценностей в пяти направлениях: социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

На этой основе соискатель разработал и представил организационно-функциональную модель формирования нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности включающую шесть взаимосвязанных блоков: *целевой блок*, содержащий цель и задачи формирования нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности; *методологический блок*, представленный гуманистической парадигмой с опорой на системно-деятельностный, личностно-ориентированный, аксиологический, коммуникативный и компетентностный

подходы; *структурно-содержательный блок*, представленный ключевыми понятиями, содержанием шести компонентов (мотивационно-потребностного, эмоционального, когнитивного, коммуникативного, деятельностного, самооценочного) нравственных ценностей, формируемых на уровнях чувств, сознания и поведения; *процессуальный блок*, содержащий программу «Ручеёк общения», технологии, процессы организации деятельности, этапы деятельности, виды деятельности, активные формы деятельности, методы, средства; *диагностический блок*, характеризующий результаты опытно-экспериментальной работы при проведении констатирующего и контрольного этапов эксперимента и *результативно-оценочный блок* модели, позволяющий установить обратную связь между сформированностью нравственных ценностей учащихся и системой воспитательной работы во внеурочной деятельности.

Эксперимент, проведенный автором, доказал эффективность разработанной модели, педагогических условий и ее практическую ценность.

Судя по структуре автореферата, представленное к защите научное исследование проведено методологически обоснованно и методически корректно.

Несомненным достоинством исследования является грамотно разработанная опытно-экспериментальная работа, включающая обоснованно выделенные показатели и критерии, профессионально подобранные диагностические методики, четко выделенные уровни, основательную программу формирующего этапа эксперимента, включающую пять направлений: социальное «Твори добро на благо людям», духовно-нравственное «Истоки», общекультурное «Открой себя», спортивно-оздоровительное «Планета здоровья», общеинтеллектуальное «Хочу все знать». Направления представлены восемью модулями: игра-путешествие «Ручеёк», кружок «Чаша жизни», кружок «Азбука общения», кружок «Свет Ясной Поляны», студия «Умельцы», кружок «Краеведение и туризм», кружок «Дельфин», факультатив «Интеллектика».

Работа прошла апробацию на международных, всероссийских и региональных конференциях в Москве, Туле, Череповце и Липецке, материалы исследования внедрялись соискателем в процессе педагогической деятельности на кафедре дошкольного и начального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, на методических семинарах муниципального, общероссийского и международного уровней, на заседаниях методических советов МБОУ «Центр образования № 3» г. Тула.

Несмотря на общую высокую оценку исследования в процессе прочтения автореферата возникли следующие замечания:

1. Насколько обосновано строить представления о нравственных ценностях младших школьников исключительно на положениях «Школы Л. Н. Толстого» о единстве культуры чувств, разума и самостоятельности.

2. Автореферат не дает полного представления о понимании автором специфики внеурочной деятельности младших школьников. Хотелось бы уточнить.

3. Выказанные замечания, однако, не влияют на положительную оценку автореферата в целом.

Знакомство с текстом автореферата позволяет утверждать, что диссертация Елены Тарасовны Новиковой «Формирование нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности» представляет собой законченный квалификационный научный труд и соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный педагогический
университет»

Марина Вячеславовна Дюжакова

19 декабря 2019 года



Сведения об авторе отзыва:

Дюжакова Марина Вячеславовна

Домашний адрес: 394036, г. Воронеж, ул. Комиссаржевской д.23 кв.53

Телефон: +7 - 904-214-61-31

Адрес электронной почты: d.sveta@rambler.ru

Организация, должность в организации: ФГБОУ ВО «ВГПУ», заведующая кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования

Адрес организации: 394043 г. Воронеж ул. Ленина, 86

Телефон 8 (473) 237-10-26

E-mail: rectorat@vspu.ac.ru